

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности
Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Филиппова Е. Н., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
25.04.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 19.04.2019 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний по безопасности человека и представления об основах управления безопасностью деятельности, вооружение студентов, теоретическими знаниями и практическими навыками в области обеспечения личной и общественной безопасности для сохранения жизни и здоровья человека во взаимодействии его с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современным состоянием и негативными факторами среды обитания;
- постижение основных принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой и последствий воздействия на организм травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- изучение важнейших мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование практических умений и навыков по оказанию неотложной медицинской помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: иметь представление о причинах, характере течения и возможных последствиях чрезвычайных ситуаций различного характера

Изучению дисциплины Б1.Б.26 «Безопасность жизнедеятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История.

Освоение дисциплины Б1.Б.26 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.29 Естественнаучная картина мира;

Б1.Б.38 Физическая культура и спорт.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с видами деятельности:

ОПК-2. способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности	
ОПК-2 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности	знать: – причины возникновения и особенности проявления чрезвычайных ситуаций, возникающих в природе, в городе, жилище, на транспорте, в образовательных учреждениях, местах отдыха; уметь: – адекватно действовать в различных ситуациях чрезвычайного характера; владеть: – высокой дисциплиной и организованностью в чрезвычайных и экстремальных ситуациях мирного и военного времени
ОПК-6. способностью применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-6 способностью применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: – особенности организации и проведения спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; уметь: – эффективно использовать индивидуальные средства защиты, убежища и укрытия для защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; владеть: – техникой оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

Теоретические аспекты БДЖ. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС. Опасные ситуации природного происхождения. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Опасные ситуации техногенного происхождения. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

Модуль 2. Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС:

Основы пожарной безопасности. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Понятие об экономической, информационной и продовольственной безопасности. Современный транспорт и его опасности.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных (10 ч.)

Тема 1. Теоретические аспекты БДЖ (2 ч.)

Введение. Цель и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет и задачи курса, его роль на современном этапе развития общества. Чрезвычайные ситуации в природе, их классификация, характеристика, закономерности проявления. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные фазы развития чрезвычайных ситуаций. Введение. Цель и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет и задачи курса, его роль на современном этапе развития общества. Чрезвычайные ситуации в природе, их классификация, характеристика, закономерности проявления. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций (2 ч.)

Чрезвычайные ситуации в природе, их классификация, характеристика, закономерности проявления. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Российская система предупреждения и действий в ЧС (2 ч.)

Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), ее структура, руководящие и рабочие органы территориальных и функциональных подсистем. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 4. Опасные ситуации природного происхождения. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях (2 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного происхождения, их классификация. Чрезвычайные ситуации геологического характера, их общая характеристика. Землетрясение, его очаг, эпицентр, гипоцентр. Правила безопасного поведения во время землетрясений. Характеристика, причины возникновения и возможные последствия при угрозе и сходе оползней, обвалов. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Наводнение: причины возникновения, виды, характерные черты. Опасности и порядок действия населения при угрозе возникновения наводнения. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган, буря смерч. Причины возникновения, возможные последствия. Правила поведения и порядок действий при угрозе и возникновении ураганов, бурь и смерчей. Природные пожары, их причины, классификация и характеристика основных видов. Способы борьбы с природными пожарами. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Эпидемия, эпизоотия и эпифитотия как массовые заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации космического характера. Характеристика опасных космических объектов и космических излучений. Способы защиты населения от их воздействия.

Тема 5. Опасные ситуации техногенного происхождения. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях (2 ч.)

Понятие о химически опасных объектах (ХОО). Типовые объекты, относящиеся к категории химически опасных. Факторы, определяющие безопасность функционирования ХОО. Химически опасные вещества (ХОВ), их важнейшие характеристики (токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости). Понятие о дозе и токсодозе ХОВ. Основные классы опасности ХОВ по степени их воздействия на организм (чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные). Характеристики ХОВ, определяющие их поражающие концентрации. Причины утечки ХОВ в окружающую среду, возможные последствия. Основные пути проникновения ХОВ в организм человека (ингаляционный, резорбтивный, пероральный). Аварии на ХОО, их основные категории. Классификация аварий на ХОО по масштабам возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные). Показатели масштабов аварий на ХОО. Понятие о зоне возможного химического заражения. Основные степени опасности от ХОО для населенных пунктов. Правила поведения населения на территории, подвергшейся химическому загрязнению.

Понятие о радиационно-опасных объектах (РОО). Типовые объекты, относящиеся к категории РОО. Аварии на РОО, их классификация по масштабам возможных последствий. Зонирование территорий вокруг РОО. Предупреждение возникновения аварий на РОО. Последствия аварий на РОО. Основные механизмы специфического действия ионизирующего излучения на живой организм. Группы критических органов. Допустимые уровни воздействия радиоактивных веществ. Способы защиты населения и порядок действия на территории, подвергшейся радиационному воздействию.

Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация и основные параметры пожаров. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Воздушная ударная волна, ее параметры. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

Гидродинамически опасные объекты (ГДОО). Факторы, способствующие возникновению аварий на ГДОО. Последствия аварий. Порядок действия в зоне затопления. Изготовление плавсредств из подручных материалов.

Аварии на коммунально-энергетических сетях. Основные виды аварий на объектах коммунального хозяйства, их причины. Правила поведения населения в условиях аварий на коммунально-энергетических сетях.

Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Роль учителя в организации мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. Отработка мероприятий по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Привитие навыков в использовании основных средств и способов защиты, действий в очагах поражения и зонах заражения, а также оказания само- и взаимопомощи при поражениях. Задачи руководящего состава учебных заведений при ЧС: доведение информации о ЧС до всех преподавателей и учащихся, своевременное обеспечение их средствами индивидуальной и медицинской защиты. Организация и проведение эвакуации учащихся и персонала. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Модуль 2. Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС (8 ч.)

Тема 6. Основы пожарной безопасности (2 ч.)

Поражающие факторы пожара и параметры пожара. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожара. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Расчет средств пожаротушения. Огнетушители, их виды и использование в зависимости от характера возгорания. Порядок использования пенного и порошкового огнетушителей, подручных средств пожаротушения. Понятие о конструктивной противопожарной защите. Ее использование в современных зданиях и сооружениях. Организация противопожарной защиты в высотных зданиях. Общие правила эвакуации учащихся в случае пожара. План

эвакуации, его графическая и текстовая часть. Требования к основным и вспомогательным путям эвакуации. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обязанности руководящего состава учебных заведений при необходимости эвакуации детей в случае пожара. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности: административная, дисциплинарная и уголовная.

Тема 7. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения (2 ч.)

Гражданская оборона (ГО), ее задачи и место в РСЧС. Организация гражданской обороны на объектах. Структура ГО, ее основные службы. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Способы и средства прогнозирования, предупреждения, защиты, контроля и ликвидации последствий применения средств поражения. Оружие массового поражения, его боевые свойства. Ядерное оружие, его общая характеристика и основы устройства. Виды ядерных взрывов. Характеристика очага ядерного поражения. Средства доставки ядерного оружия. Химическое оружие, его основные виды. Боевые отравляющие вещества и их классификация. Средства и способы применения химического оружия. Характеристика очага химического поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие, его характеристика. способы и средства применения бактериологического оружия. Очаги бактериологического поражения. Обычные средства поражения, их виды. Новые виды оружия массового поражения: радиологическое, лучевое, геофизическое. Состав и предназначение средств индивидуальной защиты. Табельные (противогаз, респиратор, камера защитная детская) средства защиты органов дыхания. Подручные средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска), их изготовление и использование. Табельные и подручные средства защиты кожи. Медицинские средства (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный медицинский). Защитные сооружения гражданской обороны. Убежища, их назначение, общее устройство, порядок заполнения. Противорадиационные укрытия: их назначение и устройство, порядок заполнения. Приспособление под укрытия подвалов, погребов, других сооружений и помещений. Укрытия простейшего типа. Организация защиты населения в мирное и военное время. Структура подсистем быстрого и чрезвычайного реагирования в РСЧС. Задачи спасательных работ, силы и средства, привлекаемые для их проведения. Задачи неотложных аварийно-восстановительных работ в очаге поражения. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Санитарная обработка людей (деактивация, дегазация, дезинфекция). Эвакуация, ее принципы и способы осуществления. Эвакуационные органы.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Понятие об экономической, информационной и продовольственной безопасности (2 ч.)

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, их основные проявления. Терроризм, его причины и характерные признаки. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности населения. Основные направления работы в области противодействия терроризму как одной из важнейших общегосударственных задач. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических акций. Законодательные акты в области противодействия актам террора. Социальные чрезвычайные ситуации криминального характера, их причины и особенности проявления. Зоны повышенной криминогенной опасности. Тактика поведения человека в условиях криминальных ЧС. Способы обеспечения личной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий. Опасность толпы, правила поведения в ней.

Тема 9. Современный транспорт и его опасности (2 ч.)

Виды общественного транспорта. Общая характеристика транспорта как фактора угрозы. Городской общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, метрополитен, такси. Возможные аварии на городском транспорте. Аварийность

транспортных средств, ее причины. Правила личной безопасности при проезде в городском транспорте. Основы правил дорожного движения и безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах. Правила поведения пассажиров в экстремальной ситуации на общественном городском транспорте. Железнодорожный транспорт. Основные виды аварий на железнодорожном транспорте, их причины. Наиболее безопасные места в вагоне, железнодорожном составе; места аварийного выхода. Поведение пассажира при обнаружении запаха дыма или очага возгорания. Средства пожаротушения и их размещение в поезде. Меры предосторожности в случае экстренного торможения или угрозы столкновения поезда. Воздушный транспорт. Декомпрессия как специфическая опасность авиационного транспорта. Меры безопасности при аварии в самолете. Поведение пассажиров при «жесткой» посадке. Порядок использования ремней безопасности и кислородных масок. Водный транспорт. Основные причины аварий на водном транспорте. Правила и порядок покидания водного судна в случае аварии. Меры предосторожности при использовании спасательных жилетов и плавсредств.

5.3. Содержание дисциплины: Практические занятия (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных (8 ч.)

Тема 1. Влияние негативных факторов на БЖ человека в среде его обитания и защита от них (2 ч.)

Взаимодействие системы "Человек-окружающая среда обитания". Факторы, возникающие в окружающей среде и способы их воздействия. Вредные, опасные факторы и опасная ситуация.

Тема 2. Общая характеристика ЧС природного характера (2 ч.)

Понятие о природных ЧС, их общая характеристика и классификация. Характеристика природных ЧС различного происхождения. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Тема 3. Опасные ситуации техногенного происхождения. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях (2 ч.)

Понятие о техногенных ЧС, их общая характеристика и классификация. Характеристика техногенных ЧС различного происхождения. Правила поведения населения на территории, загрязненной химически опасными и радиоактивными веществами. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Тема 4. Понятие о международной безопасности, ее принципы (2 ч.)

Определение национальной безопасности. Основные направления стратегии национальной безопасности современной России. Определение международной безопасности, ее основные принципы.

Модуль 2. Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС (10 ч.)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера. Понятие об экономической, информационной и продовольственной безопасности (2 ч.)

Общая характеристика ЧС социального характера. Понятие о терроризме, его причины. Виды террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности населения.

Тема 6. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения (2 ч.)

Гражданская оборона, ее задачи и принципы формирования, структура. Основные службы ГО, их назначение. Современные средства поражения, их характеристика. Специальные средства индивидуальной защиты, их назначение. Специальные средства коллективной защиты, их устройство. Общие принципы защиты населения в мирное и военное время.

Тема 7. Основы пожарной безопасности (2 ч.)

Поражающие факторы пожаров и взрывов. Основные принципы прекращения горения. Основные способы тушения пожара. Огнетушительные вещества. Первичные

средства пожаротушения, их использование в зависимости от характера возгорания. Понятие о конструктивной противопожарной защите. План эвакуации. Общие правила эвакуации учащихся в случае пожара. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

Тема 8. Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях различного происхождения (2 ч.)

Понятие о неотложных состояниях. Травмы, их классификация. Открытые повреждения. Раны, их признаки, классификация. Кровотечения, их виды. ПМП при кровотечениях. Закрытые повреждения, их характеристика, ПМП. Переломы: признаки, виды и ПМП. Ожоги: причины, признаки, виды. ПМП при ожогах. Отравления: причины, признаки. ПМП при отравлениях. Утопление, его причины, виды. ПМП при утоплении.

Тема 9. Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях различного происхождения (2 ч.)

Понятие о неотложных состояниях. Травмы, их классификация. Открытые повреждения. Раны, их признаки, классификация. Кровотечения, их виды. ПМП при кровотечениях. Закрытые повреждения, их характеристика, ПМП. Переломы: признаки, виды и ПМП. Ожоги: причины, признаки, виды. ПМП при ожогах. Отравления: причины, признаки. ПМП при отравлениях. Утопление, его причины, виды. ПМП при утоплении.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четвертый семестр (36 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Чрезвычайные ситуации космического характера и защита населения от воздействия их поражающих факторов.
2. Сильнодействующие ядовитые вещества, механизм их действия на организм человека.
3. Источники радиоактивности в быту. Защита населения от действия радиоактивного излучения.
4. Опасности современного транспорта.
5. Законодательные акты в области противодействия терроризму.
6. Обеспечение личной безопасности во время проведения массовых мероприятий.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Новые виды оружия массового поражения.
2. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в мирное и военное время.
3. Устройство и назначение коллективных средств защиты населения.
4. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
5. Безопасность и профессиональная деятельность.
6. Безопасность и устойчивое развитие.

Модуль 2. Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

2. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
3. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
4. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
2. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
3. Типы и характер террористических актов.
4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, их характеристика и ликвидации последствий.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их характеристика и ликвидации последствий.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера, их характеристика и ликвидации последствий.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-2	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
ОПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 2: Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, Правовые основы деятельности переводчика.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: – причины возникновения и особенности проявления чрезвычайных ситуаций, возникающих в природе, в городе, в жилище, на транспорте, в организациях, в местах отдыха; – характеристику основных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и особенности их воздействия на организм человека; – задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени; – особенности организации и проведения спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС; – правила поведения на территории, подверженной воздействию поражающих факторов;
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

ОПК-2 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности.

1. Раскройте понятие о чрезвычайных ситуациях, их виды по происхождению, ведомственной принадлежности, масштабам возможных последствий.

2. Определите основные стадии течения чрезвычайных ситуаций, их возможные причины и последствия. Понятие о первичных и вторичных негативных воздействиях.

3. Охарактеризуйте российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структура и задачи.

4. Раскройте основные режимы функционирования РСЧС, ее подсистемы. Опишите общее руководство системой РСЧС.

5. Раскройте понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера, приведите их классификацию. Перечислите основные меры по защите населения от последствий природных чрезвычайных ситуаций.

6. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера, их основные типы. Перечислите основные меры по защите населения от последствий техногенных ЧС.

7. Раскройте общие правила эвакуации учащихся в случае пожара. Опишите план эвакуации, его графическую и текстовую части. Раскройте содержание требований к основным и вспомогательным путям эвакуации.

Модуль 2: Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС.

ОПК-6 способностью применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Раскройте характерные особенности чрезвычайных ситуаций социального характера, опишите их основные проявления. Дайте определение понятий «криминогенная опасность» и «зона повышенной опасности».

2. Дайте определение понятия «терроризм», перечислите его причины. Назовите виды террористических актов в зависимости от преследуемых целей и объектов посяательства. Опишите особенности организация антитеррористических мероприятий.

3. Охарактеризуйте систему гражданской обороны РФ, перечислите ее задачи, опишите структуру и принципы ее организации. Назовите основные службы гражданской обороны, приведите их характеристику.

4. Раскройте особенности современных средств поражения. Дайте общую характеристику ядерного, химического и бактериологического оружия. Перечислите новые средства поражения и возможности их поражающего действия.

5. Раскройте особенности специальных средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения, приведите их характеристику.

6. Раскройте особенности специальных средств коллективной защиты населения в условиях применения оружия массового поражения. Опишите общие принципы устройства убежищ и противорадиационных укрытий.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-6)

1. Раскройте понятие о чрезвычайных ситуациях, назовите их виды по происхождению, ведомственной принадлежности, масштабам возможных последствий.

2. Определите основные стадии течения чрезвычайных ситуаций, их возможные причины и последствия. Раскройте содержание понятия о первичных и вторичных негативных воздействиях.

3. Охарактеризуйте Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, опишите ее структуру и задачи.

4. Раскройте основные режимы функционирования РСЧС, назовите ее подсистемы. Опишите общее руководство системой РСЧС.

5. Раскройте понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера, приведите их классификацию. Опишите основные мероприятия по защите населения от последствий природных чрезвычайных ситуаций.

6. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации геологического характера, приведите их общую характеристику. Дайте характеристику очага, эпицентра и гипоцентра землетрясения. Опишите правила безопасного поведения во время землетрясений. Приведите характеристику и возможные последствия оползней и обвалов.

7. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Перечислите причины возникновения, виды, характерные признаки наводнений. Опишите порядок действия населения при угрозе возникновения наводнения.

8. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Перечислите причины возникновения, возможные последствия урагана, бури и смерча. Опишите порядок действий при угрозе и возникновении ураганов, бурь и смерчей.

9. Охарактеризуйте природные пожары, перечислите их причины, приведите классификацию и характеристику основных видов. Опишите способы борьбы с природными пожарами.

10. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации биологического характера. Опишите особенности проявления эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

11. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации космического характера. Приведите характеристику опасных космических объектов и космических излучений. Опишите способы защиты населения от их воздействий.

12. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера, назовите их основные типы. Опишите способы защиты населения от последствий техногенных ЧС.

13. Раскройте особенности аварий на химически опасных объектах, приведите их классификацию по масштабам возможных последствий. Перечислите основные пути проникновения химически опасных веществ в организм человека. Опишите правила поведения населения на территории, подвергшейся химическому заражению.

14. Раскройте особенности аварий на радиационно опасных объектах, приведите их классификацию по масштабам возможных последствий. Перечислите типовые объекты, относящиеся к категории радиационно опасных. Опишите правила поведения населения на территории, подвергшейся радиоактивному заражению.

15. Раскройте особенности аварий на гидродинамически опасных объектах (ГДОО) и коммунально-энергетических сетях, перечислите факторы, способствующие их развитию. Опишите правила поведения населения при авариях на ГДОО и объектах коммунального хозяйства.

16. Дайте определение понятия «пожар». Перечислите поражающие факторы пожаров и взрывов, приведите их характеристику. Назовите основные принципы прекращения горения.

17. Дайте определение понятия «конструктивная противопожарная защита», опишите возможности ее использования в современных зданиях и сооружениях.

18. Опишите план эвакуации, дайте характеристику его графической и текстовой части. Раскройте содержание требований к основным и вспомогательным путям эвакуации.

19. Опишите права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Перечислите обязанности руководящего состава учебных заведений при необходимости

эвакуации детей в случае пожара. Назовите основные виды ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.

20. Назовите основные средства тушения пожаров и особенности их применения. Опишите возможности использования различных видов огнетушителей в зависимости от характера возгорания.

21. Охарактеризуйте современный транспорт и опасности, исходящие от него. Перечислите основные причины аварийности на транспорте.

22. Раскройте особенности чрезвычайных ситуаций социального характера, перечислите их основные проявления. Дайте определение понятий «криминогенная опасность» и «зона повышенной опасности».

23. Дайте понятие «терроризм», назовите его причины. Перечислите виды террористических актов в зависимости от преследуемых целей и объектов посягательства. Опишите особенности организации антитеррористических мероприятий.

24. Охарактеризуйте систему гражданской обороны РФ, перечислите ее задачи, структуру и принципы организации. Назовите основные службы гражданской обороны, приведите их характеристику.

25. Раскройте особенности современных средств поражения. Приведите общую характеристику ядерного, химического и бактериологического оружия. Назовите новые средства поражения.

26. Раскройте особенности специальных средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения, приведите их характеристику.

7. Раскройте особенности специальных средств коллективной защиты населения в условиях применения оружия массового поражения. Опишите общие принципы устройства убежищ и противорадиационных укрытий.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под редакцией Л. А. Муравей. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Текст : электронный.
2. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 546 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>. – ISBN 978-5-7638-3581-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К, 2015. – 448 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>. – Текст : электронный.
2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>. – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст : электронный.
3. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> – Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> – Спортивная гимнастика
4. <http://www.1st-aid.ru/> – Правила оказания первой медицинской помощи
5. <http://allfirstaid.ru/node/6> – Все о первой помощи
6. <http://www.scrf.gov.ru/> – Сайт Совета безопасности Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий № 105.

Кабинет тактико-специальной (военной) подготовки.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий № 108.

Кабинет тактико-специальной (военной) подготовки.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка).

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон «Феникс», индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, макет природный ЧС оползень, макет техногенный ЧС жилого дома, комплект к щиту пожарному.

Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий № 20а.

Тир для стрельбы.

Основное оборудование:

Винтовки пневматические; АК-74М; стрелковый стенд.

Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий № 20.

Тир для стрельбы.

Основное оборудование:

Винтовки пневматические; АК-74М; стрелковый стенд.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.